

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Кировградская детская художественная школа»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
Протокол № 4
от « 14 » апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУ ДО «КДХШ»
..... Симонов Б.Д.
« 14 » апреля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся школы.
- 1.2. Настоящее Положение утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Настоящее Положение разработано с целью выработки единых подходов к проведению аттестации учащихся (четвертных, годовых, итоговых просмотров) на очной и дистанционной форме обучения. Положение, также, повышает ответственность каждого преподавателя за результат труда и за степень усвоения учениками, обучающихся программ.
- 1.4. Целями текущей и промежуточной аттестации учащихся являются:
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика;
 - установление фактического уровня подготовки учащихся по предметам, выявление как качества выполненных работ, так и развитие способностей, художественного вкуса, умение практически использовать полученные знания;
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.
- 1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущей и промежуточной аттестации.

2. Формы аттестации.

2.1. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

2.2. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и

учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля могут быть выведены полугодовые и годовые оценки.

2.2.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Наиболее распространенными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- Зачеты (недифференцированный, дифференцированный).
- Полугодовые просмотры работ
- Академические выставки
- Контрольные работы

Оценка за промежуточную аттестацию выводится раз в полугодие и выставляется в журнал и ведомость по предметам: основы изобразительной грамоты и рисования, прикладное искусство, рисунок, живопись, композиция, лепка, скульптура, беседы по истории искусства, история искусства, компьютерная графика. В конце учебного года после прохождения учебной практики в форме просмотра выводится оценка по пленеру. Промежуточная аттестация осуществляется при наличии 3 и более текущих отметок за соответствующий период и предоставленных к просмотру работ. При выставлении оценки учитывается средний балл и результат просмотра. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся всех групп и классов школы.

2.2.3. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Итоговая оценка выставляется с учетом экзаменов и промежуточной аттестации. Экзамены проводятся в переводных и выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

2.3. Просмотр является одним из составляющих общую оценку промежуточной и итоговой аттестации учащегося, проходит в присутствии всех преподавателей школы и проводится в каждом классе отдельно по предварительно составленному графику один раз в последнюю неделю полугодия (в декабре и мае). На просмотре оцениваются учебные и творческие работы по предметам образовательных программ всех ступеней обучения в школе. Отдельные работы после просмотра остаются в фонде школы для формирования архива детских работ, представления школы на выставках конкурсах разных уровней.

2.4. Преподаватели выставляют оценку по 5-и бальной системе («отлично» – 5, «хорошо» -4, «удовлетворительно» - 3, «неудовлетворительно» - 2) голосованием и результат заносится в журнал и итоговую ведомость с учетом текущих оценок.

Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся по истории искусства, скульптуре, компьютерной графике оцениваются по мере выполнения и отметка за выполненную работу сразу заносится в классный журнал к следующему уроку по этому предмету.

2.5. Обязанности учащихся:

- предоставить к просмотру все учебные и творческие работы, выполненные в течение полугодия по предметам образовательной программы.
- присутствовать в школе в день просмотра.

2.6. Обязанности преподавателя:

- Присутствовать на просмотрах во всех классах.
- Заполнить ведомость успеваемости, в которой выставляется оценка по каждому предмету, каждому учащемуся по 5-и бальной системе;
- Отбирать работы для формирования школьного и собственного фонда конкурсных и выставочных рисунков.

2.7. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу без уважительной причины производится самостоятельно.

2.8. Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного

времени, не аттестуются. В журнале в соответствующей графе выставляется пометка «н/а». Неаттестация означает неосвоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Обучающийся, не аттестованный по предмету из-за пропусков, имеет право сдать работы в каникулярное время (в назначенный приказом директора срок).

2.9. Обучающийся, освоивший в полном объеме образовательную программу учебного года по результатам промежуточной аттестации и по решению Педагогического совета, переводится в следующий класс, о чем делается соответствующая запись в журнале. Учащиеся, чьи работы получают высокие оценки по итогам годового просмотра, с 4 класса награждаются грамотами Упреждения за высокие показатели в обучении.

2.10. В следующий класс могут быть условно переведены учащиеся, имеющие по итогам учебного года задолженность не более, чем по 2 предметам, которую необходимо устранить в течении 1 месяца следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию академической задолженности возлагается на родителей (законных представителей), до сведения которых доводится решение Педагогического совета об условном переводе.

2.11. Если задолженность не ликвидирована, то данный учащийся отчисляется (по заявлению родителей) из школы приказом директора.

3. Критерии и нормы оценочной деятельности.

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход.

Оценка «отлично» - 5 ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;
- умения выделять главное в изученном материале, на основании законов, правил и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания;
- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала.

Оценка «хорошо» - 4 ставится в случае:

- знания изученного программного материала;
- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы; устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- наличия незначительных (негрубых) ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала;
- соблюдения основных правил.

Оценка «удовлетворительно» - 3 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- умения работать на уровне воспроизведения;
- наличия грубых ошибок, либо несколько негрубых ошибок;
- незначительного несоблюдения основных правил.

Оценка «неудовлетворительно» - 2 ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;
- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на вопросы;
- наличия грубых ошибок, большого числа негрубых ошибок при воспроизведении изученного

материала;

- полного незнания изученного материала, отсутствия элементарных умений и навыков.

Общая классификация ошибок.

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки (грубые и негрубые) и недочеты.

Грубыми считаются ошибки:

- незнание основных понятий, законов, правил;
- неумение применять знания на практике;
- небрежное отношение к своей работе.

К негрубым ошибкам следует отнести:

- небольшая неточность;
- незначительные ошибки при построении;
- непоследовательное ведение работы.

Недочетами являются:

- недостаточное владение штрихом;
- недостаточное владение живописными материалами.

4. Годовая аттестация учащихся переводных классов.

4.1. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов.

4.2. Годовая аттестация включает в себя:

- контрольная работа по рисунку
- контрольная работа по живописи
- контрольная работа по композиции
- контрольная работа по скульптуре
- экзамен (тестирование) по истории искусства

4.3. В случае отъезда учащихся за пределы города, но не ранее чем за 30 дней до окончания учебного года, ученик имеет право пройти досрочную аттестацию на основании заявления родителей и по согласованию с преподавателями-предметниками.

4.4. Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по 5-и балльной системе. Отметки проставляются в классном журнале и ведомости.

4.5. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестации и решение педсовета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации, в письменном виде под роспись родителей учащегося с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.6. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету, она может быть пересмотрена. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме контрольных работ или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету, фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.7. Итоговая оценка по учебному предмету, выставляется преподавателем на основе отметок за учебные четверти и отметки по результатам годовой аттестации.

5. Перевод учащихся.

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением совета школы переводятся в следующий класс. Предложения о переводе учащихся выносит

