

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КИРОВГРАДСКАЯ ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»**  
**ГОРОДА КИРОВГРАДА СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ПО СОСТОЯНИЮ НА 01 ЯНВАРЯ 2023 Г.**

(рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета  
МАУ ДО «КДХШ» от « 10 » января 2023 года, протокол №3)

Самообследование муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Кировградская детская художественная школа» (далее – МАУ ДО «КДХШ») проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504 г. Москва).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Уставом МАУ ДО «КДХШ», внутренними локальными актами МАУ ДО «КДХШ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МАУ ДО «КДХШ» за период (с 01.01. 2022 г. по 31. 12. 2022 г.).

***При самообследовании анализировались:***

- воспитательная деятельность;
- конкурсно-выставочная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием);
- качество образовательной деятельности на дошкольном, основном и дополнительном образовательных уровнях;
- соответствие содержания учебных планов и образовательных программ требованиям ФГТ и примерным учебным планам и программам;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- наличие и достаточность информационной базы учебного процесса;

## Раздел I. Общие сведения.

### *Историческая справка*

«Кировградская детская художественная школа» была открыта в сентябре 1974.

«Кировградская детская художественная школа» несомненно является одним из культурных и образовательных центров нашего города. В 2024 году школой будет достигнут новый исторический рубеж - 50-летие со дня образования. Результаты, достигнутые за этот период, говорят об её успешности и высоком уровне востребованности среди населения Кировградского городского округа.

*Главным аргументом успеха* школы является содержание художественного образования, освоением и развитием которого педагогический коллектив школы занимается на протяжении 44 лет. Доказательством тому служат сотни выпускников школы, которые сегодня не мыслят себя вне творческого труда, создавая необходимые для современного общества продукты своей художественной, изобразительной, дизайнерской, архитектурной деятельности, тем самым, развивая культуру, формируя художественные и эстетические ценности нашего общества.

*Восстанавливая хронологию исторического развития школы,* можно выделить несколько условных временных этапов, на которых шёл активный поиск новых форм содержания образования:

- *Первый этап* - охватывает период с 1974 по 1977 гг. Его можно назвать периодом формирования академических принципов преподавания изобразительного искусства, так как именно в эти годы происходило становление школы, формирование первого коллектива преподавателей, шёл процесс освоения семилетней стандартной образовательной программы, которая имела в своей основе традиции академической художественной школы.

- *Второй этап* - с 1977 по 1996 гг. Данный период можно назвать периодом освоения прикладного ремесла и адаптации академической школы рисунка, живописи, скульптуры и других дисциплин к образовательной программе детей с 7 до 14 лет. Взятый курс на освоение прикладной композиции был продиктован проблемой компенсации дефицита творчества как необходимого компонента в развитии личности, недостаточно присутствующего в академических программах по рисунку, живописи и композиции. Это была первая попытка серьёзного творческого оживления образовательной программы того времени. Были освоены вышивка, текстильная кукла, керамика, монументальная живопись, и др. В этот период коллектив преподавателей пополнился бывшими выпускниками Кировградской детской художественной школы. В это время школа получила новое здание площадью 1 400 м<sup>2</sup> и контингент учащихся возрос до 300 человек.

- *Третий этап* - с 1996 по 2012 гг. Его по праву можно назвать периодом активного творческого поиска, периодом научно-технической модернизации и освоения высоких технологий. Ставятся задачи по созданию технической базы и необходимых условий для организации научной работы, направленной на обеспечение учебного и образовательного процесса современным, научно-обоснованным теоретическим материалом, помогающим выстроить новую концепцию образовательной модели школы. Ведётся активная работа по созданию собственного программного обеспечения по всем предметам основного и дополнительного образовательного циклов, образовательными и учебными программами нового поколения. Школа достигает высоких результатов по всем направлениям своей деятельности и получает аккредитацию ОУ высшей категории.

- Начинается работа по созданию научно-методического объединения педагогов.

- Открывается и довольно успешно функционирует керамическая мастерская, в которой молодые педагоги стараются сохранить традиции керамического ремесла и привнести в процесс новые образы и технологию.

- Создаётся дополнительный образовательный цикл дисциплин и программ на платной основе: Это раннее дошкольное развитие ребёнка и курс предпрофессиональной подготовки старшеклассников.

- Начинается работа по модернизации и разработке авторских и составительских программ, как для основного, так и для дополнительного образовательных циклов.

- Школа начинает показывать высокие творческие результаты на конкурсах и выставках различного уровня.

• **Четвёртый(современный) этап** – берёт своё начало с 2013 года.

Задачей этого периода является переход КДХШ на новый предпрофессиональный образовательный уровень. С 2013 года школа начала реализовать общеобразовательную предпрофессиональную программу в области изобразительного искусства по направлению «**Живопись**».

Обучение по данной образовательной программе ведётся на основе установленных федеральных государственных требований к уровню начального предпрофессионального художественного образования. Выпускники, прошедшие обучение по данным программам и успешно сдавшие итоговую аттестацию, получают свидетельство об окончании КДХШ государственного образца.

### ***МАУ ДО «КДХШ» на современном этапе развития***

***Тип:*** образовательное учреждение дополнительного образования детей

***Вид:*** Детская художественная школа

***Учредитель:*** Кировградский городской округ. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, является администрация Кировградского городского округа.

Глава администрации Кировградского городского округа Оськин Александр Александрович.

***Адрес места нахождения учредителя:*** г.Кировград, ул.Свердлова, 44, справочный телефон : (34357) 6-02-26

адрес электронной почты: *E-mail: kirovgrad@inbox.ru*

***Организационно-правовая форма:*** автономное учреждение

***Полное официальное наименование:*** Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Кировградская детская художественная школа»;

***Сокращенное наименование:*** МАУ ДО «КДХШ».

***Местонахождение:*** (юридический и фактический адрес) – 624140, Свердловская область, г. Кировград, ул. Кировградская, 22.

адрес сайта в сети интернет *https://kirovgradart.ru/*

адрес электронной почты: *E-mail kirovgradart@vandex.ru*

***Отдельные функции и полномочия учредителя:*** осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление культуры Кировградского городского округа»

Начальник МКУ «Управление культуры Кировградского городского округа»  
**Летушева Татьяна Александровна**  
Адрес места нахождения: 624140, г.Кировград, ул. Калинина, д.4  
справочный телефон (факс): 8 (343) 576-00-21

### **Структура управления МАУ ДО «КДХШ»**

Директор Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Кировградская детская художественная школа»: **Симонов Борис Дмитриевич**

Заместитель по учебной работе: **Газизова Елена Алексеевна**

заместитель по конкурсно-выставочной работе: **Культиков Дмитрий Вячеславович**

Главный бухгалтер МАУ ДО «КДХШ»: **Шумкова Жанна Анатольевна**

**График работы:** шестидневная рабочая неделя

ПН-ПТ с 8 - 00 до 20 – 00. Перерыв с 12 - 00 до 13 – 00

СБ с 09.00.до 15.00

#### **Реквизиты:**

**ИНН 6616003112**

**КПП 668201001**

**ОГРН 1026601156130**

**ОКВЭД 85.41.2**

**ОКПО 26439514**

## **Раздел II Организационно-правовое обеспечение деятельности МАУ ДО «КДХШ»**

### ***МАУ ДО «КДХШ» в своей деятельности руководствуется:***

- Конституцией Российской Федерации;
- Основами законодательства Российской Федерации о культуре;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Свердловской области;
- Постановлениями и распоряжениями Главы КГО;
- Нормативными актами органов местного самоуправления муниципального образования «Кировградский городской округ»;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Уставом МАУ ДО «КДХШ»;

**Основным нормативно-правовым документом Учреждения** является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- Решения Учредителя.
- Решения Педагогического совета.
- Приказы директора.
- Внутренние локальные акты.
- Трудовые договоры.
- Договоры о сотрудничестве с другими организациями
- Должностные инструкции работников Учреждения и др.
- Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и другими внутренними локальными актами МАУ ДО «КДХШ».

*Выводы и рекомендации:*

*МАУ ДО «КДХШ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.*

**Раздел III. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса МАУ ДО «КДХШ»**

**Материально-техническое обеспечение**

Наличие учебных и специализированных помещений и технических средств, необходимых для реализации образовательных программ дополнительного образования соответствующей направленности. Наличие и эффективность использования материально-технической базы для организации образовательного процесса.

***Характеристика здания:***

Тип здания: 3-этажное, шлакоблочное;

Год ввода в эксплуатацию: 1956 г.

Реконструкция здания со строительством пристроя: в 1997 году

***Фактическая наполняемость:*** 170 человек в одну смену

***Количество оборудованных учебных кабинетов:*** 13

***Наличие других кабинетов:***

Директора - 1

Библиотека - 1

Учительская - 1

Выставочный зал - 2

Мастерские – 7

Вспомогательные помещения - 10

Комната для тех. персонала - 1

Бухгалтерия - 1

Гардероб - 1

Туалеты - 7

Самооценка материально-технической базы обеспечивающей образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования соответствующей направленности; состояние, оснащение и развитие материально-технической базы МАУ ДО «КДХШ».

## Материально-техническое обеспечение

### Оснащенность ТСО

Общее число компьютеров	26
-из них ноутбуков	10
-из них используются в учебном процессе	23
Количество компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет	26
Вокальная радиосистема с динамиком и микрофоном	1
Микрофон настольный	1
Моноблок	2
Трансляционный усилитель	1
Видеорегиистратор	1
Настенный громкоговоритель	13
Экран на штативе	1
Принтер	4
Сканер	1
Магнитола	2
Телевизор	11
Графический планшет	9

<b>Компьютерные классы.</b>	
Количество компьютерных классов в вашем учреждении	1
Наличие лицензионного программного обеспечение.	Kaspersky - 13 Photoshop – 1 Microsoft Office -13 Microsoft Windows- 26
<b>Выход в интернет.</b>	
- от 2 Мб/с	да
<b>Современная библиотека.</b>	
- медиатека	да
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	да
- обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	да

### Оснащенность учебным и вспомогательным оборудованием

<b>Кабинеты основных дисциплин</b>	
Мольберт учебный	53
Стол ученический двухместный	66
Стул ученический регулируемый по высоте	132
Стеллаж учебный на металлокаркасе	11
Стол письменный однотумбовый	12
Стул мягкий	11
Стол компьютерный	14
Тумба	6
Демонстрационный подиум	18
Доска пробковая	16
Доска магнитная	10
Экспозиционные витрины	2

Светильник на стойке	7
Натюрмортный столик	5
Фоторамки для рисунков	48
Подиумный столик	1
Гипсовый бюст Зевс	1
Рецеркуляторы	15
<b>Кабинет директора</b>	
Стол письменный	2
Стол компьютерный	1
Стол приставной	1
Стул мягкий	10
Стеллаж книжный	2
Шкаф для одежды	1
Сейф встроенный	1
<b>Кабинет бухгалтерии</b>	
Набор корпусной мебели	1
Стол компьютерный	2
Сейф	1
Тумба	2
Стул мягкий	2
<b>Библиотека</b>	
Шкаф	2
Стеллаж книжный	1
<b>Гардероб</b>	
Вешалка для одежды на стойках	4
Вешалка настенная	6
Тумбы для обуви с ячейками	5
<b>Учительская</b>	
Шкаф для одежды	1
Шкаф для посуды	1
Стол письменный	2
Диван	1
Кулер для воды	1
Кресло	2
Стул	2
<b>Керамическая мастерская</b>	
Гипсовые формы	300
Мельница	1
Глиномялка	1
Ванна	1
Рабочий стол	3
Калорифер для просушки форм	1
Муфельная печь	1
Печь вертикальной загрузки (глазуровочная)	1
Печь шахтная (утильный обжиг)	1
Пневмоинструмент для глазуровки	1
Компрессор для покраски скульптур	1
Стеллаж для глазурей	1
Гончарный электрический круг	1
Поворотный круг	25
Стеллаж для наглядных пособий	20
<b>Столярная мастерская</b>	
Станок фуговальный	1
Станок токарный	1

Станок токарный по дереву	1
Тисы	1
Шкаф	2
Стеллаж	1
<b>Мастерская печатной графики</b>	
Стеллаж	1
Офортный станок	1
Стол рабочий	5
Шкаф для хранения принадлежностей	1
Набор резцов	24
<b>Выставочный зал</b>	
Стул для посетителей	30

### **Благоустройство образовательного учреждения**

Наименование показателя	Значение показателя
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	да
<b>Антиковидное оборудование.</b>	
- рецеркуляторы	да
<b>Водоснабжение.</b>	
- холодное водоснабжение	да
- горячее водоснабжение	нет
- водонагреватели	да
<b>Канализация.</b>	
- работающая система канализации	да
- туалеты, оборудованные в соответствии с СанПин	да
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности.</b>	
- оборудованные аварийные выходы	да
- необходимое количество средств пожаротушения	да
- подъездные пути к зданию	да
- соответствие электропроводки требованиям безопасности	да
- действующая пожарная сигнализация	да
- автоматическая система оповещения людей при пожаре	да
<b>Охрана.</b>	
- сторож	да
- кнопка экстренного вызова милиции	да
- система видеонаблюдения	да
- система управления эвакуацией	да
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>	
- озеленение территории	да
Количество зданий, принадлежащих образовательному учреждению и предусмотренных для доступа учащихся	1

#### *Выводы и рекомендации:*

*Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям.*

*Для осуществления образовательной деятельности Учреждения располагает необходимыми учебными кабинетами, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.*

*Материально – техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.*



*Продолжить дальнейшее совершенствованию материально – технической базы.*

*Осуществить капитальный ремонт кровли и фасада здания, а также кабинета №31,37,39 коридора 3-го этажа.*

#### **Раздел IV. Методическое обеспечение образовательного процесса в МАУ ДО «КДХШ»**

Организация научно-методической деятельности в художественной школе осуществляется в методическом объединении преподавателей с помощью действующей методической службы и ее руководителя.

В компетенцию методической службы входит обеспечение необходимых условий, выдвигаемых образовательной концепцией и программой развития ОУ, направленных на совершенствование и модернизацию содержания начального художественного образования, на развитие экспериментально-инновационной деятельности по созданию собственного программного, методического продукта и успешной его реализации в учебном процессе на всех образовательных уровнях.

Методическая служба руководствуется в своей работе Уставом ОУ и Положением о методическом объединении преподавателей.

К необходимым условиям, обеспечивающим эффективность и высокие результаты научно-методической работы с преподавателями относятся:

- наличие централизованного руководства;
- планирование работы;
- индивидуальный подход к каждому из преподавателей;
- выполнение аналитической работы;
- наличие современной нормативной базы по различным аспектам деятельности;
- владение современными методиками и приемами работы с детьми;
- владение современными художественными технологиями;
- обеспечение Интернет-ресурсами в различных аспектах научной, методической, экспериментальной, педагогической, инновационной деятельности;
- оказание методической помощи преподавателям;
- организация учебы, консультаций для молодых специалистов;
- организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;
- организация и проведение семинаров и конференции различного уровня для преподавателей других образовательных учреждений;
- участие в кустовых, областных, всероссийских и международных научно-практических конференциях;
- оказание помощи преподавателям в подготовке к участию в областных смотрах-конкурсах по программному и научно-методическому обеспечению;
- подготовка выступлений и научных докладов;
- издание сборников выступлений и статей;
- оказание помощи в подготовке программного и методического продукта к процедурам рецензирования и сертификации;
- оказание помощи преподавателям в прохождении курсов повышения квалификации;

- оказание помощи преподавателям в личной аттестации: знакомство с нормативной базой процедуры аттестации, подготовка к квалификационным испытаниям, формирование личного портфолио;
- участие в итоговых просмотрах.

Деятельность всех преподавателей школы организована в методическом объединении МАУ ДО «КДХШ» действующего с помощью методической службы.

***Задачи, стоящие перед методическим объединением преподавателей МАУ ДО «КДХШ»:***

- изучение нормативной и методической документации по вопросам художественного образования;
- изучение научно-методических аспектов содержания художественного образования высшей и средней школы;
- знание требований, предъявляемых к уровню подготовленности абитуриентов, изучение структуры содержания вступительных экзаменов по профилю в различных ОУ;
- формирование содержания учебных программ по предметам с учетом вариативности, разноуровневости и интегрированности;
- организация экспериментальной деятельности, контроль за ходом ее реализации, анализ и обсуждение ее результатов, вынесение рекомендаций к использованию в учебном процессе КДХШ;
- анализ рабочих учебных программ, методик, учебно-наглядных пособий, вынесение рекомендаций для прохождения программным продуктом экспертизы качества и сертификации;
- анализ уровня преподавания учебных дисциплин по итогам полугодовых просмотров работ обучающихся;
- организация различных форм учебы и наставничества для молодых преподавателей;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью знакомства с методическими разработками и технологиями, применяемыми для изучения сложных разделов программ;
- изучение современных образовательных технологий и методик работы с обучающимися в сфере художественного образования;
- анализ отчетов о профессиональном самообразовании, о творческих командировках преподавателей;
- организация работы преподавателей по повышению уровня их квалификации.

***Выступление преподавателей МАУ ДО «КДХШ» с докладами:***

Ф.И.О.	Мероприятие, доклад	Дата и место проведения
Калямина В.В., Кульчиков Д.В Осина ОА, Матвеева ИА	Семинар-практикум в рамках территориального конкурса по скульптуре «Этюд фигуры человека» и семинара-практикума,	На базе КДХШ, 28.10.2022г
Матвеева И.А.,	Проведение музейной практики в Кировградском	На базе

Газизова Е.А.,	историко-краеведческом музее для уч-ся 4 и 5 классов	Кировградского музея, Март 2022
Смирнова ДЮ, Матвеева ИА, Осина ОА	Организация поездки группы учащихся в Свердловскую киностудию на мультимедийную выставку полотен К.Моне и мастер-класс по созданию мультфильма в технике stop-motion.	Г.Екатеринбург 30.11 2022г.
Матвеева И.А., Осина О.А.	Участие группы учащихся в XX1 Международном пленэре юных художников на Владимиро-Суздальской земле	г. Владимир, с 17 по 23 августа 2022г.
Шабалина Л.А., Газизова Е.А. Симонов Б.Д. Матвеева И.А. Осина О.А. Смирнова Д.Ю. Симонов А.Б.	Работа в жюри конкурсов «Волшебный фонарь», «Весёлая Масленица», «Сохраним первоцветы», «Вечная молодость», по защите проектов в школе №3, конкурса Висимского заповедника «Хозяин Тайги», «Весна Победы», «ГТО шагает по стране», муниципального этапа областного конкурса «Грани мастерства» среди работников образования	2022

#### *Выводы и рекомендации:*

• *Организация методической деятельности в Учреждении соответствует современным требованиям, стоящим перед образовательными учреждениями.*

• *Приоритетным направлением в работе методической службы на современном этапе, является содействие преподавателям в корректировании рабочих программ по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, соответствующим ФГТ.*

• *Оказывать помощь преподавателям в подготовке УМК к участию в областных смотрах-конкурсах предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.*

#### **Раздел V. Образовательная деятельность МАУ ДО «КДХШ»**

В соответствии с лицензией (регистрационный № 16872 от 3.12.2012 г., серия 66 Л 01 №0000159) на право ведения образовательной деятельности МАУ ДО «Кировградская детская художественная школа» в Учреждении в рамках муниципального задания реализуются следующие образовательные программы:

**I. *Общеобразовательные программы дополнительного образования детей*** в области начального художественного образования в сфере изобразительного искусства по направлениям:

- Изобразительное искусство;
- Общее эстетическое образование;
- Дошкольное обучение. Подготовка детей к обучению в ДХШ.

**II. *Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы*** в области изобразительного искусства:

- «Живопись»
- Ранняя профессиональная ориентация

## ***Образовательная деятельность в МАУ ДО «КДХШ» выстраивается в системе трех образовательных уровней:***

- 1. дошкольный образовательный уровень –**
  - раннее эстетическое развитие детей (возраст с 5 до 7 лет);
- 2. основной образовательный уровень –**
  - **восьмилетний образовательный уровень –**  
начальное художественное образование по направлениям: Изобразительное искусство: Академическое направление (возраст с 7 до 15 лет);
  - **девятиметний образовательный уровень –**
    - дополнительное предпрофессиональное образование в области изобразительного искусства «Живопись» (возраст 7-16 лет);
- 3. дополнительный образовательный уровень –**
  - допрофессиональная подготовка обучающихся (возраст с 15 до 18 лет).

### *Выводы и рекомендации:*

*Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.*

## **Раздел VI. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МАУ ДО «КДХШ»**

Качеству содержания подготовки выпускников МАУ ДО «КДХШ» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Учебные планы и программы учебных дисциплин разрабатываются или корректируются до начала учебного года с учетом их преемственности и в соответствии с примерными учебными требованиями и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

С целью расширения и углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков, учебным планом дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ предусмотрена вариативная часть. Учебные предметы вариативной части определяются ДХШ самостоятельно.

Требования к уровню знаний и умений обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам на всех годах обучения, установленные в учебных программах, являются обязательным образовательным стандартом для всех преподавателей, работающих по данным учебным программам.

Требования к уровню знаний и умений обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам на всех годах обучения, установлены в учебных программах согласно федеральным государственным требованиям, являются обязательным образовательным стандартом для всех преподавателей, работающих по данным учебным программам.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, итогового просмотра, зачета или экзамена. Количество экзаменов итоговой аттестации в выпускном классе не превышает 5.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны учебные образовательные программы. Учебные образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

При разработке учебных образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, что выпускник должен знать и уметь;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все учебные образовательные программы прошли обсуждение на методических советах, рецензированы или сертифицированы. Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МАУ ДО «КДХШ» сформирована комплексная система профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. По завершении курса обучения на основном образовательном уровне обучающиеся имеют возможность перехода на дополнительный образовательный уровень допрофессиональной подготовки для поступления в СПУЗы и ВУЗы профильного обучения.

Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, выставках, проектах и т.д.;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

Связь МАУ ДО «КДХШ» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.) осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

Промежуточная и итоговая аттестации выпускников осуществляются в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Устав МАУ ДО «КДХШ»,
- «Положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, текущей и промежуточной аттестации обучающихся»
- «Положение о порядке проведения итоговой аттестации выпускников»
- «Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, утверждается педагогическим советом и определяется учебным планом.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ основного 8-летнего образовательного уровня завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация выпускников может проходить в форме экзаменов или выполнения дипломной работы на основании соответствующего Положения «Об итоговой аттестации выпускников».

Итоговая аттестация обучающихся МАУ ДО «КДХШ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам проводится в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств, утвержденным Министерством культуры Российской Федерации.

Выпускникам МАУ ДО «КДХШ» после сдачи выпускных экзаменов и прошедшим в установленном порядке итоговую аттестацию по дополнительным общеобразовательным программам выдается документ о соответствующем уровне образования, заверенный печатью школы.

Обучающимся МАУ ДО «КДХШ», прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, выдается заверенный печатью школы документ об освоении данных программ по форме, установленной Министерством культуры РФ.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МАУ ДО «КДХШ» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

### ***Информация о выпускниках МАУ ДО «КДХШ», поступивших в Сузы, ВУЗы:***

	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022г.
Всего выпускников	42	32	28	29	23
Поступили в ВУЗы в области культуры и искусства:	5	0	2	5	2
Поступили в Сузы в области культуры и искусства	1	1	2	2	1
Процент поступивших от общего числа выпускников.	14,3%	3,1%	14,3%	24%	13%

### ***Выводы и рекомендации:***

*Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, результаты итоговых аттестаций, результаты поступления выпускников в профильные учебные заведения следующего уровня обучения позволяют*

*положительно оценить качество подготовки выпускников.*

*Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено.*

*Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.*

## **Раздел VII. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Содержание художественного образования в МАУ ДО «КДХШ» определяется учебными программами и учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно:

- Дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие процедуру рецензирования или сертификации, с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций и учебные планы к ним на основе рекомендованных Министерством культуры РФ примерных учебных планов.

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и учебные планы к ним – на основе федеральных государственных требований, установленных министерством культуры РФ.

Учебные планы и программы учебных дисциплин разрабатываются до начала учебного года с учетом их преемственности и в соответствии с примерными учебными требованиями и программами дисциплин, разработанными и рекомендованными Министерством культуры Российской Федерации.

Контрольные мероприятия в МАУ ДО «КДХШ» проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Необходимые формы и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются директором учреждения в графике образовательного процесса.

Организация учебно-образовательного процесса в МАУ ДО «КДХШ» регламентируется графиком образовательного процесса, учебным планом и расписанием занятий, утвержденным директором.

Организация образовательного процесса в МАУ ДО «КДХШ» по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств в части установления сроков освоения образовательных программ, продолжительности каникул, осуществления текущего контроля знаний обучающихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся, численного состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной учебной нагрузки обучающихся осуществляется на основании дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства, разрабатываемой МАУ ДО «КДХШ» в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул должны совпадать со сроками, устанавливаемыми для общеобразовательных учреждений города.

Режим занятий обучающихся на основном образовательном уровне устанавливается в зависимости от количества учебных групп и классов в сменах и наличия учебных аудиторий. Для организации эффективного учебного процесса в

МАУ ДО «КДХШ» установлена шестидневная рабочая неделя. В воскресные и каникулярные дни допустимо проведение мероприятий с согласия работников МАУ ДО «КДХШ» и родителей обучающихся (законных представителей).

Организационная форма обучения в МАУ ДО «КДХШ» по дополнительным общеобразовательным программам представлена классами по годам обучения и группами, на которые делятся классы. Для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам используется групповая форма работы. Количественный состав группы составляет 12-15 человек.

Изучение учебных предметов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, предусмотренных учебным планом, осуществляется в форме групповых занятий. Количественный состав группы составляет от 12 до 15 человек.

Количество обучающихся занимающихся в одну смену в МАУ ДО «КДХШ» определяется санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса, а также нормативом, указанным в приложении к лицензии на образовательную деятельность.

Занятия в МАУ ДО «КДХШ» организуются в одну смену с 14-00 до 20-00.

Расписание занятий обучающихся составляется по полугодиям в зависимости от занятости обучающихся в общеобразовательных школах.

Продолжительность занятий обучающихся в МАУ ДО «КДХШ» устанавливается в зависимости от их возраста и осваиваемой образовательной программы:

- **Дошкольный образовательный уровень** (возраст 5 - 6 лет) – продолжительность урока 30 мин., перерыв между уроками 10 мин., в середине урока необходимо произвести смену вида деятельности детей, в целом - не более 3 уроков в день;

- **основной образовательный уровень** (возраст 7 - 15 лет), (возраст 9-15 лет), (возраст 7-16 лет) – продолжительность урока 35-40 мин., перерыв между уроками - 10 мин., в день – 3 - 4 урока;

- **дополнительный образовательный уровень** (возраст с 14 до 18 лет). – продолжительность урока 40-45 мин., перерыв между парами уроков 10 мин., до 4 уроков в день.

Учебная нагрузка в одном классе распределена на 3-5 дней в неделю.

Образовательная деятельность МАУ ДО «КДХШ» осуществляется в процессе учебной деятельности в аудиториях (учебных кабинетах) и внеурочных мероприятий, проводимых в следующих формах:

- групповые;
- самостоятельная (домашняя) работа;
- контрольные мероприятия, предусмотренные графиком образовательного процесса (экзамены, контрольные уроки, зачёты, просмотры);
- культурно-просветительные мероприятия (лекции, беседы, выставки и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т. д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.);

- творческая работа в учебных группах, формирующихся по индивидуальным интересам (в рамках часов предмета по выбору, предусмотренных учебным планом);



• групповые занятия по пленэру, которые проводятся в течение учебного года сверх программных часов, предусмотренных по предметам в количестве 56 часов, на основании графика образовательного процесса (для групп, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам) и в количестве 28 на основании графика образовательного процесса (для групп дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ).

Домашние задания обучающиеся выполняют в следующих случаях: длительная болезнь, отставание от программы, подготовка к выставке или конкурсу и др.

Обучающиеся в МАУ ДО «КДХШ» имеют право на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, на получение платных дополнительных образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений. Организация ученического самоуправления является формой участия обучающихся в управлении КДХШ.

В МАУ ДО «КДХШ» установлена дифференцированная пятибалльная система оценок при промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с 1 по 8 год обучения основного образовательного семилетнего уровня.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по двум или нескольким предметам, проходят повторный курс обучения.

В МАУ ДО «КДХШ» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса.

Качественные показатели реализации образовательных программ за период с 2019 по 2022 учебный годы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения 8 лет

2018-2019 уч.год

направление	Количество учащихся		Количество выпускников в	Результаты итоговой аттестации			
	На начало года	На конец года		«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«не удовл.»
Академическое	350	321	29	37,86 %	35,71 %	26,43 %	-

2019-2020уч.год

направление	Количество учащихся		Количество выпускников в	Результаты итоговой аттестации			
	На начало года	На конец года		«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«не удовл.»
Академическое	338	330	26	23,85%	52,30 %	23,85%	-

2020-2021уч.год

направление	Количество учащихся		Количество выпускников в	Результаты итоговой аттестации			
	На начало года	На конец года		«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«не удовл.»
Академическое	320	320	21	50 %	38,89 %	11,11 %	-

2021-2022уч.год

направление	Количество учащихся		Количество выпускников в	Результаты итоговой аттестации			
	На начало года	На конец года		«отлично»	«хорошо»	«удовл.»	«не удовл.»
				-	«хорошо»	«удовл.»	«не удовл.»

Академическое	320	320	16	0 %	43,75 %	56,25 %	-
---------------	-----	-----	----	-----	---------	---------	---

#### *Выводы и рекомендации:*

*Учебные планы полностью оснащены учебными образовательными программами.*

*За предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на новом уровне подойти к проблеме обеспечения нового качества образования, создать условия для преодоления сохраняющегося противоречия между состоянием и результатами образовательного процесса, с одной стороны, и социальными ожиданиями, образовательными запросами и потребностями населения, с другой стороны.*

*Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.*

*Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.*

*Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка.*

*Качественные показатели реализации образовательных программ за период с 2019 по 2022 учебный годы стабильны.*

*Продолжить работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.*

*Продолжать работу по разработке и совершенствованию учебного программного обеспечения для дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы «Живопись» с учетом ФГТ.*

### **Раздел VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов работы МАУ ДО «КДХШ» и внутренних локальных актов.

Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся является знакомство с памятниками искусства и архитектуры, с историческими ценностями, культурным наследием Уральского края.

Воспитательная работа организуется совместно с органами муниципальной власти на местах.

Воспитательная работа охватывает весь педагогический процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

формирование личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;

усиление внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;

воспитание чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства,

фольклора;

развитие художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;

приобщение к художественному творчеству, выявление одарённых детей;

формирование здорового образа жизни через сотрудничество с родителями.

приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе тематических вечеров, конкурсной, исследовательской и проектной деятельности и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

#### *Выводы и рекомендации:*

*Воспитательная деятельность в МАУ ДО «Кировградская детская художественная школа» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.*

### **Раздел IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая численность педагогических работников на момент самообследования составляла 17 человек. Из них:

штатные педагогические работники (без учета внешних) - 15 человек (100%);

#### **Процентное соотношение качественного состава преподавателей:**

2019-2020 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	100	-	-	8	3	6	47	0	0

2020-2021 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	100	-	-	8	3	6	47	0	0

2021-2022 учебный год

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	100	-	-	7	47	6	40	2	13

***Наличие лауреатов профессиональных конкурсов и фестивалей среди преподавателей:***

Открытая III Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей ДХШ и ДШИ «МЕЧТЫ И ГРЁЗЫ»

Калямина ВВ, Калямин ВЕ, Газизова ЕА, Смирнова ДЮ, Шабалина ЛА, Симонов АБ, Осина ОА, Симонов БД -дипломанты

Областная выставка-конкурс творческих работ преподавателе ДХШ и ДШИ «Весенняя биеннале - 15» 09.03 – 29.04.2022 г.

Матвеева И.А, - бл.письмо

Осина О А - бл.письмо

Газизова ЕА- бл.письмо

Симонов БД- бл.письмо

Открытая территориальная выставка-конкурс творческих работ преподавателей и учащихся ДХШ и ДШИ «Учитель - ученик. Вдохновение и творчество»

Калямина В.В. - диплом 1 степени

Калямин В.Е. - дипломант

Газизова Е.А. - благодарственное письмо

V выставка творческих пленэрных работ членов Свердловского представительства Международного Союза педагогов-художников «Осенний марафон-2022»

Калямин ВЕ-Диплом Лауреата 2 степени

Калямина ВВ – Диплом участника

Открытая областная выставка-конкурс творческих работ преподавателей учащихся ДХШ и ДШИ "Учитель - ученик. Вдохновение и творчество" «Творческий натюрморт», 30.09.2022-28.10.2022

Калямина ВВ - Диплом лауреата I степени

Калямин ВЕ - Диплом лауреата III степени

Осина О.А. –Дипломант

Газизова ЕА– бл.письмо

Персональная выставка в г.Кировграде творческих графических работ Калямина ВЕ

***Повышение квалификации преподавателями КДХШ:***

Наименование учреждения, организующего Курсы повышения квалификации	2018-2019 уч.год
Государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов-художников в области экспертной оценки детского изобразительного творчества и поддержки детской одарённости»	24 часа, 2019 г. - Смирнова Д.Ю., Симонов А.Б..
	2019-2020 уч.год
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,	2020г., Калямин В.Е

	2020-2021 уч.год
Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,	2021г, Калямина В.В.
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Владимирской области «Учебно-методический информационный центр по образованию в сфере культуры»,	Август 2021г., Матвеева ИА, Газизова ЕА
СиПИИ им.Д.Хворостовского «Композиция как основа формирования творческих способностей и мировосприятия юного художника»	2021 г., Шабалина Л.А.
	2021-2022г.
СиПИИ им.Д.Хворостовского «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания»	2022, Культиков Д.В.
«Менеджмент в сфере культуры и искусства»	20.12.2022г., Геленжик Культиков Д.В.
<b>УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ</b>	
Семинар в рамках проведения Областного конкурса по изобразительному искусству «Осенний натюрморт» для обучающихся ДХШ и ДШИ	г. Нижний Тагил 28.10.2022г., Симонов БД
Семинар-практикум в рамках территориального конкурса по скульптуре «Этюд фигуры человека» и семинара-практикума,	КДХШ, 28.10.2022г, Шабалина ЛА, Калямин ВЕ, Калямина ВВ, Осина ОА, Симонов АБ, Культиков ДВ, Чуприкова ЛВ, Матвеева ИА, Поздеева НН, Ужegov АЕ, Газизова ЕА, Смирнова ДЮ, Смирнова АМ
Семинар-практикум в рамках проведения IV Областного конкурса по академическому рисунку и живописи «Мастерская натюрморта» для обучающихся ДХШ и ДШИ,	г.В.Салда, 19.10.2022г Симонов БД

*Выводы и рекомендации:*

*Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом преподавателей, способных на высоком уровне решать задачи по образовательной деятельности в сфере художественного образования.*

*В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, мастер-классы. Принимать участие в конкурсах, конференциях и семинарах областного уровня.*

*Охватить творческим процессом всех членов педагогического коллектива.*

## **Раздел X. Профессиональная ориентация в МАУ ДО «КДХШ»**

В Учреждении сформирована комплексная система профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая

профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

*Основные направления профессиональной ориентации обучающихся:*

создание полного банка данных об образовательных учреждениях Свердловской области с различными художественными профилями обучения; организация подготовки к вступительным экзаменам на специальном курсе в соответствии со структурой экзаменов в данные Вузы и Сузуы;

участие в конкурсах, выставках, пленэрах и т.д.;

организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

проведение выездных мероприятий в другие образовательные учреждения.

Установление необходимых связей с профессиональными учебными заведениями художественного профиля, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация и т.п.)

На базе школы успешно преподаётся курс дополнительной профессиональной подготовки обучающихся, на котором ведется целенаправленная подготовка обучающихся для успешной сдачи вступительных экзаменов в образовательные учреждения по различным художественным профилям.

***Информация о выпускниках, поступивших в Сузуы и ВУЗы***

	2018 г.	2019 г.	2020г.	2021 г.	2022г.
Всего выпускников	42	32	28	29	23
Поступили в ВУЗы в области культуры и искусства:	5	0	2	5	2
Поступили в Сузуы в области культуры и искусства	1	1	2	2	1
Процент поступивших от общего числа выпускников.	14,3%	3,1%	14,3%	24%	13%

*Выводы и рекомендации:*

*Уровень качества профессиональной подготовки выпускников соответствует заявленному уровню образовательных программ.*

*Уровень профессиональной ориентации выпускников находится в положительной динамике развития.*

*Уровень интереса к профессиональному образованию еще более повысится с началом реализации предпрофессионального образования в области искусств.*

**Раздел XI. КОНКУРСНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МАУ ДО «КДХШ»**

МАУ ДО «КДХШ» принимает активное участие в Международных, Всероссийских, областных, региональных, городских и районных фестивалях, конкурсах, выставках.

• За 2021-2022 учебный год Кировградская детская художественная школа приняла участие в 62 выставках разного уровня.

Школьные выставки -10

Городские выставки - 8

Территориальные выставки – 8

Областные выставки – 12

## Всероссийские выставки-1

Международные – 8

Выставки творческих работ преподавателей -15

- Было представлено в выставочной деятельности –470 творческих работ
- Результаты конкурсно - выставочной деятельности учащихся Кировградской ДХШ за 2021-2022 учебный год составляют:

	Кол-во лауреатских дипломов	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени	Кол-во дипломов призеров	Ко-во дипломов Участника	Кол-во грамот победителя	Кол-во благодарностей
Городской уровень		3	1				57	
Кустовой уровень		6	10	14		53		
Областной уровень		10	25	15	18			30
Всероссийский уровень								14
Международный уровень		2	1	2	1			12

- За 2019-2020 учебный год Кировградская детская художественная школа приняла участие в 31 выставке разного уровня.

Школьные выставки - 12

Городские выставки – 3

Кустовые выставки - 3

Областные выставки – 5

Региональные выставки-1

Всероссийские выставки-2

Международные – 5

- На конкурсы и выставки было представлено – 455 творческих работ
- Результаты конкурсно-выставочной деятельности учащихся Кировградской ДХШ за 2019- 2020 учебный год составляют:

	Кол-во лауреатских дипломов	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов участника	Кол-во грамот победителя	Кол-во благодарностей
Городской уровень						67		3
Кустовой уровень	4		1	2	8			
Областной уровень	2			1	10	30		7
Всероссийский уровень		2						
Международный уровень		4	2	3	4	7		8

- За 2020-2021 учебный год Кировградская детская художественная школа приняла участие в 40 выставках и конкурсах разного уровня.

Школьные выставки - конкурсы - 12

Городские выставки - конкурсы- 12

Территориальные выставки - конкурсы - 8

Областные выставки- конкурсы - 17

Всероссийские выставки - конкурсы- 1

Международные выставки - конкурсы - 2

- На конкурсы и выставки было представлено –460 творческих работ
- Результаты конкурсно-выставочной деятельности учащихся Кировградской ДХШ за 2020- 2021 учебный год составляют:

	Кол-во лауреатских дипломов	Кол-во дипломов 1 степени	Кол-во дипломов 2 степени	Кол-во дипломов 3 степени	Кол-во дипломов призеров	Ко-во дипломов участника	Кол-во грамот победителя	Кол-во благодарностей
Городской уровень		16	14	15	20			
Территориальный уровень	1	6	10	22	2			7
Областной уровень		4	13	25	26			47
Всероссийский уровень						17		
Международный уровень		2	3	3	6	20		

*Выводы и рекомендации:*

*Прслеживается положительная динамика роста количества выставок и конкурсов в которых МАУ ДО «КДХШ» принимает участие, и как следствие увеличение дипломов и наград победителей в этих конкурсах.*

*Художественному совету продолжать работу по выставочной конкурсной деятельности.*

*Директор МАУ ДО «КДХШ»*

*Симонов Б.Д.*